FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: SHARITH LUCIANA TIRADO REYES

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Sharit está adquiriendo nociones básicas sobre el cuidado del medio ambiente. Ha aprendido sobre el uso responsable del agua, identificando acciones importantes como cerrar la llave después de usarla. Asimismo, ha comenzado a familiarizarse con el concepto de movilidad sostenible, conociendo medios de transporte ecológicos y comprendiendo su impacto positivo en el planeta. Estas actividades han sido complementadas con estrategias visuales y conversacionales que refuerzan su comprensión sobre la importancia del respeto por el entorno . En el ámbito social, se está reforzando en Sharit la importancia de esperar su turno y respetar el espacio de sus compañeros en las áreas comunes. A través de recordatorios y modelado de conducta, se le motiva a desarrollar actitudes de cortesía y empatía, tales como ceder el paso y evitar empujar a otros. En las actividades grupales, participa activamente y muestra interés por compartir y seguir normas de convivencia, lo que favorece su integración en el grupo . Disfruta de las dramatizaciones con el uso de muñecos y materiales sensoriales, representando situaciones de alimentación y cuidado



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia sacar las citas para los certificados que falta como crecimiento y desarrollo y odontología, para realizar el respectivo seguimiento de salud correspondiente a la niña.

Firma profesional

Ivz Calderon

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ERICK MORENO FLOREZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Erick ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas que favorecen su desarrollo integral. A través del juego y la exploración, ha demostrado curiosidad por su entorno y ha fortalecido sus habilidades sociales y comunicativas. En actividades relacionadas con el cuidado del medioambiente, ha comenzado a reconocer y clasificar diferentes tipos de residuos. Mediante dinámicas lúdicas y materiales visuales, ha mostrado interés en la separación de desechos y en mantener el espacio limpio. También ha participado en experiencias que fomentan la conciencia ambiental, donde ha explorado elementos de la naturaleza con asombro, observando plantas e insectos y expresando sus ideas mediante preguntas sencillas.
En el área de juego simbólico, ha disfrutado de actividades de dramatización sensoriales, imitando acciones como alimentar y asear a los muñecos. con muñecos y materiales Estas experiencias han sido clave para reforzar hábitos de autocuidado y comprensión de rutinas diarias. En cuanto a la expresión y socialización, ha mostrado avances en su interacción con sus compañeros. Durante el juego, utiliza gestos y sonidos para comunicarse, y se le ha brindado apoyo para fortalecer su participación en diálogos grupales.



Recomendaciones generales

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Erick en el momento de dejarlo en el jardín , esto con la finalidad de continuar fortaleciendo sus niveles de seguridad.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Mariela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Sheila Daniela Florez B.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: EDINSON FABIAN QUIMBAYA

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel:** PRE JARDIN 2 **Periodo:** I

Descripción de la habilidad

Durante este primer periodo, se ha observado el desarrollo integral de Fabián a través de diversas experiencias pedagógicas enfocadas en su motricidad, interacción social y autonomía. A continuación, se presentan los avances y aspectos a fortalecer en cada una de estas áreas.

En el área de motricidad gruesa, Fabián ha participado en actividades que promueven el control corporal, la coordinación y el equilibrio. Se ha identificado que requiere mayor fortalecimiento en la estabilidad postural y en la precisión de sus movimientos al caminar lentamente, evitar superficies elevadas y conservar el equilibrio en distintos desplazamientos. Para favorecer estos aspectos, se continuará implementando estrategias lúdicas que estimulen su tono muscular y seguridad al moverse en el entorno .En cuanto a la motricidad fina, Fabián está en proceso de mejorar su destreza en el uso de cubiertos durante los momentos de alimentación. Aunque realiza intentos por manipularlos de manera independiente, aún requiere apoyo para afianzar la precisión de sus movimientos y el desarrollo de hábitos de higiene adecuados al ingerir los alimentos. Fabián se encuentra en proceso de consolidación de su autonomía en las rutinas diarias. Aún necesita acompañamiento para organizar sus pertenencias y motivación para participar activamente en la limpieza de su espacio



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia en casa puedan empezar a reforzar habitos de ir al baño y el mismo limpiar su cola, para que se continúen fortaleciendo sus procesos de independencia.

Firma profesional

Liz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MIA CLARINETH AMAYA MENDEZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Durante el presente período, Mia Clarineth ha participado en diversas actividades orientadas al fortalecimiento de su autonomía, socialización y conciencia sobre el autocuidado y la protección del medio ambiente. A través de dinámicas lúdicas y sensoriales, se promovió su interés por la exploración y el aprendizaje, favoreciendo su desarrollo integral. En relación con la alimentación saludable, Mia mostró curiosidad y entusiasmo al manipular materiales didácticos y al identificar distintos tipos de alimentos. Su capacidad de asociación le permitió vincular los alimentos saludables con aquellos que consume en su hogar, facilitando la construcción de conocimientos sobre bienestar y crecimiento. Aunque en algunos momentos necesitó apoyo para expresarse verbalmente, logró integrarse mediante la observación y la imitación de sus compañeros, evidenciando avances en su desarrollo comunicativo. En cuanto a la prevención de riesgos y la respuesta ante emergencias, Mia mostró una actitud receptiva al seguir las instrucciones de los adultos durante los simulacros y actividades de evacuación. Inicialmente, adoptó un rol de espectadora, observando atentamente el comportamiento de sus compañeros antes de actuar.



Recomendaciones generales

Es importante que los padres de familia cumplan con los requisitos que se tienen en el jardín infantil como es el seguimiento medico de la menor, dado que es de gran importancia que la niña cuente con su chequeo medico pertinente y acorde a su edad, y hasta el momento no se ha entregado ningún soporte por parte de los padres.

Firma profesional

Jay Caldeón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: EMILY SALOME CARDOZO

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Emily Salomé se caracteriza por su ternura y afecto, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y el equipo pedagógico. Su disposición para compartir y relacionarse de manera armoniosa facilita su participación en las dinámicas grupales, promoviendo un ambiente de convivencia basado en la cooperación y el respeto mutuo. En el desarrollo de experiencias pedagógicas, ha mostrado un alto nivel de interés y compromiso, especialmente en actividades que fomentan la exploración, la literatura, el arte y el juego. Su inclinación por las actividades artísticas es notoria, demostrando creatividad al manipular materiales naturales como tierra, hojas, piedras y palos, los cuales emplea con autonomía en sus creaciones. Además, identifica y nombra estos elementos con seguridad, fortaleciendo su lenguaje y pensamiento simbólico. Desdé el ámbito motriz, Se evidencia un adecuado desarrollo de su coordinación y equilibrio.



Recomendaciones generales

Se recomiendo a la familia en casa seguir reforzando su proceso nutricional, promoviendo el consumo de verduras, el cual aporta a su crecimiento saludable.

Firma profesional

Jc Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: AMAIA ELIZABET PENAGOS GORDILLO

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Durante este mes, Amaia ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su desarrollo sensorial, motriz y ambiental. A través de actividades de exploración táctil, ha interactuado con diferentes materiales como agua y plastilina, mostrando interés y curiosidad por sus texturas, temperaturas y consistencias. Estas experiencias han fortalecido su capacidad de atención y su permanencia en la tarea, permitiéndole moldear y crear figuras con dedicación. En el ámbito motriz, Amaia ha desarrollado mayor coordinación en sus movimientos finos, favoreciendo el fortalecimiento de sus manos y la precisión en el uso de materiales. Asimismo, ha demostrado avance instrucciones y en la ejecución de secuencias, lo que contribuye a su autonomía y s en la comprensión de confianza en sí misma , Desde una perspectiva ambiental, ha participado en actividades que promueven el cuidado del agua, identificando la importancia de cerrar la llave después de su uso.



Recomendaciones generales

Se recomienda reforzar su conciencia corporal mediante juegos de control motor, establecer límites claros en su entorno y brindarle supervisión para evitar posibles accidentes.

Firma profesional

Jose Calderon

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Jenny Penagos

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: JHOJAN DAVID VARGAS TORRES

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Jhojan ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral a través de diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su autonomía, habilidades motoras y exploración sensorial. Durante las actividades lúdicas, ha demostrado interés y disposición para participar, favoreciendo su aprendizaje y socialización. En cuanto a su autonomía, ha adquirido hábitos básicos de autocuidado, como lavarse las manos antes y después de comer, comprendiendo la importancia de la higiene para su bienestar. Asimismo, ha aprendido a sentarse correctamente y a utilizar los utensilios de manera adecuada durante la alimentación, lo que ha fortalecido su motricidad fina y coordinación.

En las actividades de prevención y seguridad, ha desarrollado la capacidad de reconocer elementos seguros y peligrosos a través de juegos de exploración guiada. Ha demostrado comprensión sobre la importancia de la prevención de riesgos en su entorno, favoreciendo su autocuidado. Además, ha interiorizado hábitos saludables en la alimentación, como masticar bien los alimentos y evitar hablar con la boca llena para prevenir atragantamientos. Disposición. Su interacción con el entorno ha permitido evidenciar avances en su exploración sensorial y pensamiento lógico, mostrando curiosidad para aprender de manera activa



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia en casa puedan empezar a reforzar habitos de ir al baño y el mismo limpiar su cola, para que se continúen fortaleciendo sus procesos de independencia.

Firma profesional

Luz Colorión

Firma responsable del servicio

Mariela Rojas

Firma madre/padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: LIAM ILICH SANDOVAL HERNANDEZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Liam ha avanzado significativamente en diferentes áreas de su desarrollo a través de experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer sus habilidades motrices, socioemocionales y su autonomía. En el ámbito de la motricidad gruesa, ha demostrado mayor control corporal al participar en actividades como saltar, correr, trepar y mantener el equilibrio. Estas experiencias han contribuido a mejorar su coordinación y fortalecer su musculatura, brindándole mayor seguridad al desplazarse y explorar su entorno. En los momentos de alimentación, se ha observado un progreso en la adquisición de hábitos saludables. Liam utiliza los cubiertos con mayor precisión y respeta las normas básicas del comedor, mostrando independencia en acciones como servirse y limpiar su espacio. Además, ha interiorizado hábitos de higiene antes y después de comer, lo que refuerza su proceso de autonomía. En cuanto al desarrollo socioemocional, Liam demuestra una actitud respetuosa hacia sus compañeros y comprende la importancia de compartir el espacio de manera armoniosa.



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia en casa puedan empezar a reforzar habitos de ir al baño y el mismo limpiar su cola, para que se continúen fortaleciendo sus procesos de independencia.

Firma profesional

Jaz Calderón

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas.

Firma madre / padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: GABRIEL ESTEBAN MARTINEZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Durante este mes Gabriel ha participado en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para atender sus necesidades sensoriales y comunicativas, priorizando una estructura clara, la anticipación y el uso de apoyos visuales para brindarle seguridad y bienestar en el jardín .Para fortalecer su autorregulación, se han implementado títeres y modelado de acciones con frases sencillas como "esto no se toca" o "esto no va en la boca", reforzadas con repeticiones constantes y apoyo físico cuando es necesario. Se ha observado que responde mejor a estas indicaciones cuando se presentan de manera visual y con tiempos de espera breves. En cuanto a su atención, aún requiere acompañamiento para redirigirla, pero ha mostrado avances en el reconocimiento de ciertos objetos y situaciones. Durante los momentos de alimentación, se han empleado cubiertos adaptados, vasos con agarre especial y servilletas de textura suave, respetando su nivel de tolerancia a diferentes estímulos sensoriales.



Recomendaciones generales

Se recomienda continuar reforzando la rutina y el uso de apoyos visuales para favorecer su participación en las actividades escolares

Firma profesional

Liz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: MATTHEW FELIPE TORRES

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Felipe presenta un desempeño acorde a su etapa de desarrollo en el ámbito de la motricidad gruesa. Se evidencia que ejecuta desplazamientos con seguridad y confianza, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecimiento de la coordinación y el tono muscular para optimizar su equilibrio y control corporal. En actividades que requieren saltos, carreras y movimientos rítmicos, muestra participación y motivación, demostrando esfuerzo en su ejecución y progresiva mejora en la precisión de sus movimientos. En el contexto del comedor, Felipe está en proceso de interiorización de las normas establecidas, mostrando avances en el reconocimiento y uso adecuado de los cubiertos. Sin embargo, aún presenta imprecisiones en la motricidad fina al manipularlos. Asimismo, requiere acompañamiento para consolidar hábitos de higiene, como el lavado de manos antes y después de la ingesta de alimentos. En relación con la organización de sus pertenencias y la colaboración en la limpieza de su espacio.



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia continuar fortaleciendo el consume de frutas y verduras en casa , para continuar generando buenos habitos de alimentacion.

Firma profesional

Jor Calderon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Gladis Yaneth Villar

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Mathias ha participado en diferentes experiencias que han contribuido a su desarrollo. En las actividades de motricidad gruesa, se ha observado que realiza movimientos acordes a su edad, aunque aún necesita fortalecer su coordinación y seguridad al desplazarse. Se le ha brindado apoyo para mejorar su equilibrio y confianza en sus movimientos. En el momento de la alimentación, sigue aprendiendo las normas básicas del comedor. Aún presenta dificultades en el uso de los cubiertos y requiere acompañamiento para mejorar su precisión al manipular los alimentos. También es importante reforzar sus hábitos de higiene y fomentar una mejor interacción con sus compañeros durante este espacio. En cuanto a su autonomía, todavía necesita ayuda para organizar sus pertenencias y colaborar en la limpieza de su espacio. Se le está motivando para que participe de manera más activa en estas rutinas, promoviendo su independencia y sentido de responsabilidad. Durante la observación de imágenes y los diálogos guiados, ha necesitado apoyo para comprender la importancia del vínculo entre la madre y el bebé. En general, sigue avanzando en su desarrollo. Aunque aún enfrenta algunos desafíos, su participación constante en las actividades le permite fortalecer sus habilidades y continuar con su proceso de aprendizaje de manera progresiva



Recomendaciones generales

Es importante que los padres de familia continúen en casa reforzando el seguimiento de instrucciones , además de tener en cuenta las pautas de comportamiento que se deben tener en el jardín como es no quitarse los zapatos.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Madeleine Raad

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: MIA ANTONELLA MALDONADO GOMEZ

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Durante el mes de marzo, Mia Antonella ha mostrado una actitud entusiasta y participativa al llegar al aula. Se integra con facilidad a las actividades diarias y demuestra avances en su autonomía al colgar su chaqueta en el perchero y organizar sus pertenencias de manera independiente. Estas acciones reflejan un desarrollo positivo en su coordinación motriz y hábitos de orden. En el momento de la alimentación, Mia disfruta especialmente de las verduras y las carnes, aunque aún le cuesta aceptar algunas frutas. Para motivarla a ampliar su alimentación, se han implementado estrategias lúdicas que le permiten explorar nuevos sabores de forma atractiva y divertida. A nivel pedagógico, Mia ha participado activamente en experiencias de exploración sensorial, aprendiendo a identificar objetos seguros y comprendiendo la importancia del autocuidado. Mostró gran interés en la actividad *"Tropa del elefante"*, donde practicó ejercicios de soplo para fortalecer su control respiratorio y mejorar su pronunciación.



Recomendaciones generales

Es importante que los padres de familia le den seguridad a Mia en el momento de dejarla en el jardín, para que esto facilite su proceso de adaptación al jardín

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x Zoia Gomez

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: AARON AYALA MERLANO

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Aarón demuestra agilidad en sus movimientos, disfruta de las actividades motoras, especialmente aquellas que implican desplazamientos como el uso de carros de arrastre. Se observa que tiene buena fuerza en sus piernas, lo que le permite impulsarse con seguridad y control en sus desplazamientos. Durante el juego de circuitos, mostró firmeza al pasar por los espacios y determinación al avanzar, buscando llegar primero a la meta. Su tono muscular se ha fortalecido con estas actividades, lo que contribuye a su desarrollo físico.
En el aula y en las zonas recreativas, Aarón se le dificulta seguir indicaciones y respeta los turnos en algunos momentos. Sin embargo, se han observado dificultades en la convivencia con sus compañeros y compañeras, ya que en ocasiones presenta diferencias con ellos. Es importante seguir trabajando en estrategias que le ayuden a expresar sus emociones de manera adecuada a resolver conflictos sin recurrir a la agresión, ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su independencia dentro del aula, evidenciando mayor seguridad en la participación de las rutinas diarias.



Recomendaciones generales

Es fundamental que la familia de Aarón le brinde seguridad y acompañamiento en el proceso de seguir instrucciones dentro del aula.

Firma profesional

Jor Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Daniela Merano

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: ADHARA PIZARRO GIRALDO

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

La asistencia de Adhara ha sido intermitente, lo que ha impactado su proceso de adaptación y participación en las actividades del aula. Sin embargo, cuando asiste, se muestra atenta y observa con interés a sus compañeros antes de integrarse en las experiencias pedagógicas. Aún requiere apoyo para involucrarse activamente en la dinámica grupal y fortalecer su expresión verbal. Durante esta actividad, Adhara observó con curiosidad los materiales presentados. Con acompañamiento, logró identificar algunos elementos seguros y peligrosos. Es recomendable reforzar este aprendizaje con nuevas experiencias y seguimiento la rutina de lavado de manos demostró entusiasmo y siguió los pasos con facilidad. Con guía, realizó los movimientos adecuados para frotar sus manos y enjuagarlas correctamente, evidenciando un avance en su autonomía en esta práctica de higiene. Manipula los cubiertos con seguridad, sosteniendo correctamente la cuchara y el tenedor. Muestra confianza y destreza en el uso de estos implementos, lo que le permite alimentarse de manera autónomia.



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia en casa puedan empezar a reforzar hábitos de ir al baño y ella mismo limpiar su cola, para que se continúen fortaleciendo sus procesos de independencia.

Firma profesional

Ivoz Calderon

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Mariabse pizarro G.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: FERNANDA GUZMAN VERONA

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Se ha evidenciado avances significativos en Fernanda en su desenvolvimiento diario dentro del aula y las diferentes rutinas del jardín infantil. Se observa incremento en su independencia y seguridad, asumiendo con mayor autonomía las actividades cotidianas. En los momentos de saludo y acogida, expresa sus emociones de manera fluida, demostrando confianza en la interacción con sus pares y el equipo pedagógico. De manera progresiva, ha fortalecido su participación activa en las experiencias de aprendizaje, manteniendo una actitud positiva y receptiva. Su capacidad de interpretar y seguir consignas, tanto grupales como individuales, le ha permitido integrarse con éxito a las dinámicas del aula, respetando las normas de convivencia y mostrando disposición para colaborar en el entorno. Ámbito Socioemocional

En el aspecto emocional, Fernanda ha desarrollado vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en la cooperación y el respeto. Participa de manera espontánea en el juego, compartiendo con pares de diferentes grupos y demostrando empatía



Recomendaciones generales

Es importante mantener una comunicación constante con la profesional del jardín infantil para conocer las actividades que realiza Fernanda y sus avances. De esta manera, podrán acompañarla en su aprendizaje y reforzar en casa lo que va descubriendo en el jardín, fortaleciendo su desarrollo de manera integral.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas.

Firma madre / padre o acudiente

Vanessa Verona.

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Nombre: EMILY ARIANA NIÑO PEÑA

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** Periodo: I

Descripción de la habilidad

Durante las experiencias pedagógicas, se ha evidenciado que Emily muestra un gran interés y disfrute por las actividades plásticas, especialmente aquellas que involucran el uso de pintura. Le agrada explorar las texturas con sus manos y se sorprende al plasmar sus huellas en el papel, como ocurrió en la actividad. Estas experiencias favorecen su desarrollo sensorial y fortalecen su motricidad fina. Asimismo, demuestra entusiasmo por la música y las actividades de expresión corporal. Al escuchar una melodía, de inmediato comienza a moverse al ritmo, evidenciando coordinación y sincronía en sus movimientos. Se observa que disfruta especialmente los movimientos que le generan placer, los cuales realiza con espontaneidad y alegría. Su desinhibición le permite explorar diferentes formas de expresión corporal, lo que contribuye al desarrollo de la memoria, la concentración y la coordinación motriz. Uno de sus momentos favoritos es cuando interpreta la canción "Soy una serpiente". Durante esta actividad, tararea la melodía y acompaña la música con movimientos locomotores utilizando sus manos y cuerpo, fortaleciendo así sus habilidades.



Recomendaciones generales

Es importante que los padres de familia cumplan con el pacto de corresponsabilidad con las tareas que se deja para casa esto ayuda al niño fortalecer habilidades .

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas.

Firma madre / padre o acudiente

Angely.S

Scanned with CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Estudiante: JESUS DAVIS THEIS MERCADO

Fecha: 02 ABRIL 2025 **Nivel: PRE JARDIN 2** **Periodo: I**

Descripción de la habilidad

Jesús ha participado en diversas experiencias diseñadas para fortalecer su desarrollo integral. Se ha observado que prefiere la observación como estrategia principal de aprendizaje, mostrando una actitud reservada y una participación limitada en algunas actividades. A pesar del acompañamiento brindado, su interacción con los materiales y sus compañeros ha sido mínima.

Durante la actividad de identificación de elementos naturales, Jesús se mantuvo atento a las acciones de sus compañeros, aunque sin intervenir directamente. Su exploración del entorno fue reducida, por lo que se continuará promoviendo su interés mediante experiencias sensoriales y actividades al aire libre que favorezcan el reconocimiento del agua, las plantas, los árboles y los animales en un ambiente de confianza. En la actividad de exploración con plastilina, Jesús mostró curiosidad inicial por los materiales, observándolos desde su lugar. Sin embargo, presentó dudas al interactuar con ellos y, tras una breve manipulación, optó por dejarlos a un lado. Se implementarán estrategias que favorezcan su coordinación mano-ojo y su seguridad en la manipulación de diferentes texturas, promoviendo actividades que le permitan amasar, estirar y moldear con confianza. En cuanto a la exploración táctil, su participación fue limitada.



Recomendaciones generales

Se recomienda a los padres de familia en casa puedan empezar a reforzar habitos de ir al baño y el mismo limpiar su cola, para que se continúen fortaleciendo sus procesos de independencia.

Firma profesional

Jz Cabokeroi

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

xAbigail mercado

Scanned with CamScanner